

NABÍDKA BESED PRO I. STUPEŇ

PASOVÁNÍ

Cílová skupina: 1. ročník

Anotace: Soubor 3 lekcí v průběhu školního roku, kde se žáci seznámí s knihovnou, knihami vhodnými pro začínající čtenáře. Při posledním setkání obdrží knihu z projektu „Knižka pro prvňáčka“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

Cílová skupina: 3.-5. ročník

Anotace: Přijďte si číst do knihovny! Nabízíme vám klidné prostředí, množství knih různých žánrů

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

TO NEJLEPŠÍ Z VEČERNÍČKŮ

Cílová skupina: 2. ročník

Anotace: Kdo je a jak vypadá večerníček? Seznámení s historií televizních večerníčkových pohádek a nejznámějšími večerníčky. Hádanky a písničky z večerníčků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

O ČERTOVI

Cílová skupina: 1.-3. ročník

Anotace: Poetické dramatické čtení o lidské povaze a vánočním čase. Malá výtvarná dílna k tomu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

POHÁDKY VÁCLAVA ČTVRTKA

Cílová skupina: 2. ročník

Anotace: Svět spisovatele Václava Čtvrtka, jeho dětství, život a příběhy. Jičín město pohádky a Rumcajs.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

JAK SE VAŘÍ KNIHA

Cílová skupina: 2.-3. ročník

Anotace: Hravou formou si představíme celý proces vzniku knihy, od fantazie autora až po vydání celého příběhu v podobě knihy a její cesty do knihovny. Ukázka různých druhů knih – klasické, interaktivní, prostorové, také rozdíl mezi zábavnou a naučnou literaturou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, informační a komunikační

ŽBLUŇKŮV ZTRACENÝ KNOFLÍK

Cílová skupina: 2. ročník

Anotace: Poutavý příběh o dvou žabích kamarádech Kvakovi a Žbluňkovi zpracovaný metodou kritického myšlení (RWCT). Děti pomocí této metody najdou ten správný ztracený Žbluňkův knoflík.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

KOUZELNÁ BATERKA

Cílová skupina: 2. ročník

Anotace: Dramatické čtení příběhů o zodpovědnosti ze stejnojmenné knihy spisovatelky Olgy Černé. Zamyšlení nad tím, co vše by se dalo oživit kouzelnou baterkou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

KDO MALUJE KNIHU

Cílová skupina: 3.-4. ročník

Anotace: Jak vzniká a k čemu slouží ilustrace? Povíme si o vybraných ilustrátorech českých knih pro děti, ukážeme si ilustrace v knihách. Děti vytvoří vlastní ilustraci podle čteného příběhu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

PŘÍBĚHY ASTRID LINDGRENOVÉ

Cílová skupina: 3.-4. ročník

Anotace: Seznámení se životem a tvorbou Astrid Lindgrenové, švédské spisovatelky knih pro děti, podle životopisné knížky přeložené z norského originálu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

DRAKA JE LEPŠÍ POZDRAVIT

Cílová skupina: 3.-4. ročník

Anotace: Beseda o zásadách slušného chování (etiketě) a mezilidských vztazích nejen v běžném životě, ale i v on-line prostředí (netiketě).

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, informační a komunikační technologie

KNÍŽKY ZE ZLOBILOVA

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Už jste někdy byli ve Zlobilově a víte, kde se nachází? Představíme si humorné příběhy o zlobení dětí, o léčení některých dětských „nemocí“ jako je hubatida, ještěhvilčina, lakomice a vydáme se s Vlčkem do Školy vychytralosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

PÁTREJTE S KNIHOU

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Znáte příběhy plné napětí a záhad? Víte jak pracují detektivové? Představíme si detektivní příběhy pro děti a vyzkoušíme si náš postřeh a detektivní schopnosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

SMĚJEME SE S KNÍŽKOU

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: S knížkou se můžeme i zasmát. Povídání o humoru v dětské literatuře, zábava s jazykolamy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

KNIHY PRO DESETILETÉ DĚTI

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Každý čtenář má jiné chutě ke čtení, představíme si ty nejoblíbenější současné knihy pro děti tohoto věku. Různé žánry, příběhy a podoby knih, které mohou zaujmout.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

BOJÍME SE RÁDI

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Představíme si žánr hororů a přečteme si spoustu strašidelných ukázek. Seznámíme se také se strachem ve filmech, tajemnou krabicí, do které si můžeme zkusit sáhnout, a knížkami ke tvoření a vaření se strašidelnou tematikou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

SVĚT DĚTÍ

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Povídání o životě dětí v různých dobách inspirované knihou Svět dětí. Ukázky dobových předmětů, vzpomínky z dětství.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

PRAVĚK

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Povídání o velikánech žijících v pravěku. Pravěk v literatuře, ve filmu. Malíř a ilustrátor Zdeněk Burian. Soutěž „Vyznáte se v pravěku?“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

VZHŮRU NA KOUZELNÝ STROM

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Seznámení se sci-fi a fantasy literaturou pro mladší čtenáře. Beseda o tom, že fantasy svět je opravdu kouzelný a je v něm skoro všechno možné.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

KOMIKSY

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Vznik a historie tohoto v současné době rozmáhajícího se žánru, co všechno musí správný komiks mít. Ukázky nejznámějších světových i českých komiksů. Jak se kreslí komiks, komiksové postavičky, manga. Vyzkoušení komiksové tvorby.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

POHÁDKY S HÁDANKOU

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Kreativní a zábavná lekce se soutěžním hledáním správných řešení hádanek v příbězích, pohádkách a hádankách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

NEJSEM NA SVĚTĚ SÁM

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Poutavé povídání o tom, jak se žije handicapovaným lidem, co všechno mohou zažít a co je pro ně důležité. Vyzkoušíme si, jak vnímají svět nevidomí, neslyšící, tělesně postižení.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

NABÍDKA BESED PRO II. STUPEŇ

KYTICE KARLA JAROMÍRA ERBENA

Cílová skupina: 6. -7. ročník

Anotace: Naše nejznámější sbírka balad. Znáte je? Zkusíme si je blíže představit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, multimediální výchova, dítě a jeho psychika

JAK VZNIKÁ KNIHA

Cílová skupina: 6. ročník

Anotace: Povídání o vzniku knihy, písma, knihtisku, ale také o tom, jak může kniha vypadat dnes (e- knihy, audioknihy).

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, multimediální výchova

ALFA BOX

Cílová skupina: 6. -7. ročník

Anotace: Seznámení se známými osobnostmi metodou RWCT (Tomáš Garrigue Masaryk, Thomas Alva Edison...).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

KOMIKSY

Cílová skupina: 6. ročník

Anotace: Vznik a historie tohoto žánru.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

DOBRODRUŽSTVÍ V KNIHÁCH

Cílová skupina: 6. -9. ročník

Anotace: Žáci se seznámí s díly klasické literatury, ale i novou produkcí.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

NEJVÍCE SE ČTE....

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Seznámení s knihami, které nejvíce letí.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

SVĚT FANTASY

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Rozdíl mezi fantasy a sci-fi, ukázky knih a filmů.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, multimediální výchova

TAJEMSTVÍ NAŠICH JMEN

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Jména, příjmení, jejich původ, význam a zajímavosti.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

HOŘKÉ ZRÁNÍ

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Téma dospívání v literatuře.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské, kompetence sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

HOLOCAUST

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Téma holocaustu v komiksech, denících a filmech.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské, kompetence sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

J. R. R. TOLKIEN A JEHO SVĚT

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Představení jednoho ze zakladatelů fantasy literatury.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace